



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 8

Г.Н.Башкардина

2016 г.

Положение
о специальных курсах муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
муниципального образования «Город Архангельск»
«Средняя школа № 8»,
в рамках образовательных услуг, оказываемых за плату.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основе Гражданского кодекса РФ, Закона «Об образовании в РФ», Закона РФ «О защите прав потребителей», Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 года № 706, Постановлением мэрии г. Архангельска «О перечне услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями муниципального образования «Город Архангельск»; находящимися в ведении департамента образования мэрии города Архангельска, для граждан и юридических лиц за плату» от 08 декабря 2015 года № 9 и Уставом МБОУ СШ №8.

1.2 Основные цели и задачи проведения курсов:

- углубленное, расширенное изучение предметов по выбору;
- оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения.

1.3. Задачи проведения специальных курсов:

- раскрытие интересов и склонностей учащихся;
- подготовка к научно-поисковой деятельности.

2 Организация учебно-воспитательного процесса

2.2 Специальные курсы являются дополнительными и выбираются учащимися по желанию.

2.3 Специальные курсы не входят в основную образовательную программу и дополняют знания учащихся по выбранным предметам. Проводятся в объёме:

- специальные курсы в 9 классах:
 - по математике, русскому языку - 33 часа в год,
 - по остальным предметам – 32 часа в год;
- специальные курсы в 10-11 классах – 40 часов в год.

- 2.4 Проведённые занятия специальных курсов фиксируются в отдельном журнале.
- 2.5 Специфика проведения данных специальных курсов не позволяет оценивать знания обучающихся.

3 Требования к программам специальных курсов, проводимых в рамках образовательных услуг, оказываемых за плату

- 3.2 Программа составляется учителем-предметником по учебному предмету, выбранному учащимися.
- 3.3 Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного курса осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины.

Допускается разработка Программы коллективом педагогов одного предметного методического объединения.

- 3.4 Структура Программы является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Требования к уровню подготовки выпускника по данной программе.
4. Содержание тем учебной программы.
5. Тематическое планирование.
6. Перечень учебно-методического обеспечения, дополнительной литературы.

4 Утверждение программы

- 4.1. Рабочая программа утверждается приказом директора школы (до 1 сентября).
- 4.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:
- обсуждение Программы на заседании предметного методического объединения (до 1 сентября);
 - получение согласования у заместителя директора по УВР, курирующего данного педагога, предмет, направление деятельности и пр. (до 1 сентября);
 - обсуждение на научно-методическом совете школы (до 1 сентября).

Допускается проведение экспертизы Программы с привлечением внешних экспертов.