

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 8» |
| Руководитель | Башкардина Галина Николаевна |
| Адрес организации | 163046 г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 30 |
| Телефон, факс | 8(818)264-05-34 |
| Адрес электронной почты | a\_s\_8@mail.ru |
| Учредитель | муниципальное образование «Город Архангельск» |
| Дата создания | 26 сентября 1966 года |
| Лицензия | от 12.05.2015г. серия 29Л01 № 0000841 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 01.06.2015г. 29А01 серия № 000637срок действия 29.09.2026г. |

МБОУ СОШ № 8 расположена в центре города Архангельска на территории Ломоносовского округа. Часть населения проживает в двухэтажных деревянных домах, а также в пятиэтажных и девятиэтажных зданиях типовой застройки. 90% учащихся – в районе школы, 10% в других районах города.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Со 2 класса – ведется изучение английского языка. В 10 – 11 классах ведётся профильное обучение по программам физико-математического и социального гуманитарного профиля.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:* обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
* организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение;
* обсуждение годового плана работы Учреждения;
* обсуждение и принятие образовательной программы Учреждения;
* принятие решений о требованиях к одежде учащихся, в том числе о требованиях к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды учащихся, знакам отличия, о правилах её ношения;
* принятие решений о переводе учащихся из класса в класс, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о награждении учащихся, об отчислении учащихся из Учреждения в связи с завершением обучения;
* принятие решений (с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и с согласия комиссии по делам

несовершеннолетних и защите их прав) об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Учреждения, как меры дисциплинарного взыскания. |

Осуществление учебно-методической работы обеспечивается 5 предметно-методическими объединениями школы:

* Физики, математики, информатики.
* Естественно-научного цикла.
* Иностранных языков.
* Гуманитарного цикла.
* Начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Собрание старост и Совет родителей.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, БУП).

**Воспитательная работа**

В 2020 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), прошли тестирование 98% учащихся в возрасте 13-17 лет, проводилась работа по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения. Были организованы регулярные беседы, проводимые сотрудниками ГИБДД, ПДН, КДН и ЗП. Проводилась регулярная работа с родителями.

 В 2020 году были проведены традиционные школьные мероприятия с учетом ограничительных мер:

-Праздник 1 сентября

-Посвящение в первоклассники

-День учителя

-Новогодний калейдоскоп

-8 марта

-Праздник последнего звонка

-Экомарафон

В течение учебного года систематически проводились тематические классные часы, посвященные знаменательным датам, реализована программа по БДД для учащихся 1-9-х классов, прошли профориентационные мероприятия для учащихся. Регулярно выпускается школьная газета «Восьмерочка», проводились тематические и новостные выпуски школьного радио.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование представлено общеразвивающими программами по следующим направлениям:

-физкультурно-спортивное

-художественное

-туристко-краеведческое

-социально-педагогическое

-естественнонаучное.

Существующие направления делают интересным посещение кружков и секций каждому ребенку.

В кружках и секциях занимается 524 учащихся.

Общая занятость учащихся в системе дополнительного образования с учетом других учреждений:

Учащиеся школы активно участвуют в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах, мероприятиях и акциях. Являются победителя и призерами. Школа стала площадкой по проведению всероссийской акции «Географический диктант», «Этнографический диктант», тест по истории.

**IV. Содержание и качество предметной деятельности**

Статистика показателей на 2018 – 2020 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:- начальная школа | 943382 | 854340 | 842340 |
| - основная школа | 435 | 415 | 407 |
| - средняя школа | 115 | 99 | 95 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:- начальная школа | - | 3- | - |
| - основная школа | - | 3 | - |
| - средняя школа | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестата:- об основном общем образовании | - | 33 | - |
| - о среднем образовании | - | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца:- в основной школе | 107 | 82 | 41 |
| - в средней школе | 3 | 6 | 3 |

Приведённая статистка показывает некоторое снижение численности учащихся, что ведёт к постепенному достижению требуемой наполняемости классов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2020 года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучаю-щихся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | 86 | 86 | 100 |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 84 | 84 | 100 | 58 | 69 | 6 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 81 | 81 | 100 | 47 | 58 | 17 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 89 | 89 | 100 | 60 | 67,4 | 14 | 15,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 340 | 340 | 100 | 165 | 48,5 | 37 | 10,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2020 года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучаю-щихся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 87 | 87 | 100 | 53 | 60,1 | 9 | 10,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 81 | 81 | 100 | 43 | 51,8 | 16 | 19,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 84 | 84 | 100 | 38 | 45,2 | 1 | 1,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 82 | 82 | 100 | 21 | 25,6 | 1 | 1,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 73 | 73 | 100 | 16 | 21,9 | 5 | 6,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 407 | 407 | 100 | 171 | 42,3 | 32 | 7,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2020 года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучаю-щихся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 43 | 43 | 100 | 19 | 44,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 52 | 52 | 100 | 16 | 30,8 | 4 | 7,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 95 | 95 | 100 | 35 | 36,8 | 4 | 4,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Обучающихся с ОВЗ в 2020 году в школе не было. В течение года обучалось 11 детей-инвалидов в 1-11 классах. Два ученика (дети-инвалиды) постоянно занимаются на дому.

В 2020 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 и в 2020 годах.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2019 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2019 – 12,5%). Всю четвертую четверть ученики занимались дистанционно, родители помогали в освоении нового материала и в выполнении домашних работ. Все самостоятельные и контрольные работы тоже писались в дистанционном формате дома. Анализ результатов обучения за 4-ю четверть в классах начального общего образования выше в сравнении с данными предыдущего года и выше среднего показателя успеваемости за три четверти в этих же классах, но при традиционном освоении образовательных программ.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2019 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 2,3%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году выросли на 23 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 было 9%).

В феврале 2020 все девятиклассники прошли итоговое собеседование по русскому языку, почив допуск к итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме ЕГЭ Ее результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 11-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 11-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2020 году школой выдержаны.

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали всего (человек)** | **Получили 100 баллов (человек)** | **Получили 90-99 баллов (человек)** | **Средний балл** |
| Английский язык | 9 |  |  | 54 |
| Русский язык | 44 |  | 4 | 76 |
| Информатика и ИКТ | 2 |  |  | 47 |
| Биология | 1 |  |  | 44 |
| Обществознание | 14 |  |  | 65 |
| Физика | 18 |  |  | 61 |
| Математика (профиль) | 27 |  |  | 60 |
| Химия | 1 |  |  | 27 |
| История | 11 |  | 1 | 63 |
| Литература | 4 |  |  | 59 |
| География | 1 |  |  | 87 |
| Итого | 132 |  | 5 | 58,45 |

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с предыдущими годами. Количество учащихся, сдавших экзамены на 90-100 баллов, остаётся примерно на одном уровне, повысился средний тестовый бал (с 54,63 до 58,45).

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **Средняя школа** |
| Общее количество выпускников | ВУЗ | ССУЗ | Работа |
| 2017 | 48 | 41 | 6 | 0 |
| % | 85,4 | 15,6 | 0 |
| 2018 | 54 | 42 | 9 | 3 |
| % | 77,8 | 16,7 | 5,5 |
| 2019 | 52 | 39 | 12 | 1 |
| % | 75 | 23,1 | 2,9 |
| 2020 | 45 | 17 | 9 | 4 |
| % | 38 | 20 | 8,9 |

Количество учащихся, продолживших обучение по выбранному профилю в высших учебных заведениях за пределами области, увеличилось по сравнению с предыдущим годом, что говорит о конкурентоспособности выпускников. Обеспечиваемой преподаванием предметов на профильном уровне.

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **Основная школа** |
| Всего | Перешли в 10 класс | Поступили в профессиональную ОО |
| 2020 | 84 | 48 | 36 |
| % | 57,1 | 42,9 |

Большая часть выпускников основной школы продолжила получение образования в средней школе, в том числе в профильных классах.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образования ведётся в соответствии с разработанным в школе Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации. переводе учащихся МБОУ СШ № 8. Разработаны материалы промежуточной аттестации по всем предметам для 1-11 классов. Данные материалы рассмотрены на предметных методических объединениях, утверждены директором школы.

С целью изучения удовлетворённости качеством образования в школе участниками образовательного процесса на сайте школы функционирует рубрика обратной связи, предлагающая возможности разрешения возникающих вопросов, анкетирования.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в МБОУ СШ № 8 работает 49 педагогов, из них 3 внутренних совместителя. Из них 5 имеют среднее специальное образование и 2 обучаются в Северном Арктическом университете им. М.В. Ломоносова с целью получения высшего образования. В 2020 году аттестацию прошли 10 человек: 1 – на первую и 9 – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СШ № 8 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой-обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в МБОУ СШ № 8 обеспечена квалифицированным, профессиональным, педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

-кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VIII. Оценка учебно-методического и информационно-библиотечного фонда**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 36148 единиц;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* объем учебного фонда – 24973 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
| --- | --- | --- |
| 1 | Учебная | 24973 |
| 2 | Педагогическая | 448 |
| 3 | Художественная | 5153 |
| 4 | Справочная | 1038 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 628 |
| 6 | Естественно-научная | 1918 |
| 7 | Техническая | 241 |
| 8 | Общественно-политическая | 1695 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в действующий федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 220 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) предоставляются для использования на уроках и во внеклассной деятельности.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Единицы измерения** |
| Наличие компьютерной базы |   |
| Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки | 108 |
| из них: |   |
|   |   |
| - используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях) | 98 |
| Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (ед.) | 2 |
| в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя | 28 |
| Наличие библиотечно-информационного центра (ед.) | 1 |
| - рабочих мест с ЭВМ (мест) | 2 |
| Количество интерактивных досок | 16 |
| Количество мультимедийных проекторов | 28 |
| Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет) | Да |
| тип подключения: тип подключения: оптоволокно, выделенная линия. | Роутер |
| Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.) | 108 |
| Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.) | 108 |
|   |   |
| Наличие в учреждении электронной почты (да, нет) | Да |
| Наличие собственного сайта в сети Интернет | Да |
| Дополнительное оборудование: |   |
| Наличие аудио и видеотехники | Телевизор 3Магнитофон 3Музыкальный центр 2 |
| Множительная и копировальная техника | МФУ и принтеры 36 |

В школе 36 учебных кабинетов.

Имеются специализированные учебные кабинеты:

- физики, химии, информатики, технологии, музыки.

- спортивный зал для занятий, общей площадью 275.6 кв. м. с раздевалками для мальчиков и девочек и зал корригирующей гимнастики, в котором проводятся занятия для детей с нарушением осанки.

- оборудованный медицинский пункт, включающий процедурный кабинет и кабинет врача. Медицинское обслуживание организовано по договору с ГБУЗ АО "Архангельская городская поликлиника № 2". Время работы фельдшера с 9-00 до 16-00.

- пищеблок с обеденным залом, общей площадью 322,3, кв. м., рассчитанным на 240 посадочных мест;

- библиотека с читальным залом, рассчитанным на 9 посадочных мест, общей площадью 57,1 кв. м.

Оборудована площадка для занятий спортом, беговая дорожка.

В палисаднике перед школой оборудована зона отдыха.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Результаты приведения по состоянию на 31 декабря 2020 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Значение |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 842 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 340 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 407 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 95 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 444 человека/ 58,7 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 76 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Баз. ур. -Проф. ур. 60 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человека/ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 1,2 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3 человек/ 6,8 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 815 человек/ 96,8 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 214 человек/ 25,4 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 38 человек/ 4,5 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1 человек/ 0,1% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 31 человек/ 3,7 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 99 человек/ 11,7 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 842 человек/ 100 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 49 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 44 человека / 89,8 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 42 человек/ 85,7 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 человека/ 10,2 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человека/ 10,2 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 27 человек/ 55,1 % |
| 1.29.1 | Высшая | 22 человека/ 44,9 % |
| 1.29.2 | Первая | 5 человека/ 10,2 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 9 человек/ 18,4 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 15 человек/ 30,6 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 человек/ 16,3 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11 человек/ 22,4 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 40 человек/ 81,6 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 40 человек/ 81,6 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,11 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 15 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 842 человек/ 100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,2 кв. м – в помещении школы |

Расчет среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.