



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 8
Г. Н. Башкардина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск»
«Средняя школа № 8»

**Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск»
«Средняя школа № 8»
за 2021 год**

Архангельск
2022

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 8»
Руководитель	Башкардина Галина Николаевна
Адрес организации	163046 г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 30
Телефон, факс	8(818)264-05-34
Адрес электронной почты	a_s_8@mail.ru
Учредитель	городской округ «Город Архангельск»
Дата создания	26 сентября 1966 года
Лицензия	от 01.10.2021г. № 6736
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.11.2021г. № 4029 срок действия 29.09.2026г.

МБОУ СОШ № 8 расположена в центре города Архангельска на территории Ломоносовского округа. Часть населения проживает в двухэтажных деревянных домах, а также в пятиэтажных и девятиэтажных зданиях типовой застройки. 90% учащихся – в районе школы, 10% в других районах города. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Со 2 класса – ведется изучение английского языка. В 10 – 11 классах ведётся профильное обучение по программам технологического и гуманитарного профилей.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;• организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение;• обсуждение годового плана работы Учреждения;• обсуждение и принятие образовательной программы Учреждения;• принятие решений о требованиях к одежде учащихся, в том числе о требованиях к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды учащихся, знакам отличия, о правилах её ношения;• принятие решений о переводе учащихся из класса в класс, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о награждении учащихся, об отчислении учащихся из Учреждения в связи с завершением обучения;• принятие решений (с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав) об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Учреждения, как меры дисциплинарного взыскания.

Осуществление учебно-методической работы обеспечивается 5 предметно-методическими объединениями школы:

- Физики, математики, информатики.
- Естественно-научного цикла.
- Иностранных языков.
- Гуманитарного цикла.
- Начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Собрание старост и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2021 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), прошли тестирование 99% учащихся в возрасте 13-17 лет, проводилась работа по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения. Были организованы регулярные беседы, проводимые сотрудниками ГИБДД, ПДН, КДН и ЗП. Проводилась регулярная работа с родителями.

В 2021 году были проведены традиционные школьные мероприятия с учетом ограничительных мер:

-Праздник 1 сентября

-Посвящение в первоклассники

-День учителя

-Новогодний калейдоскоп

-8 марта

-Праздник последнего звонка

-Экомарафон

В течение учебного года систематически проводились тематические классные часы, посвященные знаменательным датам, реализована программа по БДД для учащихся 1-9-х классов, прошли профориентационные мероприятия для учащихся. Регулярно выпускается школьная газета «Восьмерочка», проводились тематические и новостные выпуски школьного радио.

Дополнительное образование

Дополнительное образование представлено общеразвивающими программами по следующим направлениям:

-физкультурно-спортивное

-художественное

-туристско-краеведческое

-социально-педагогическое

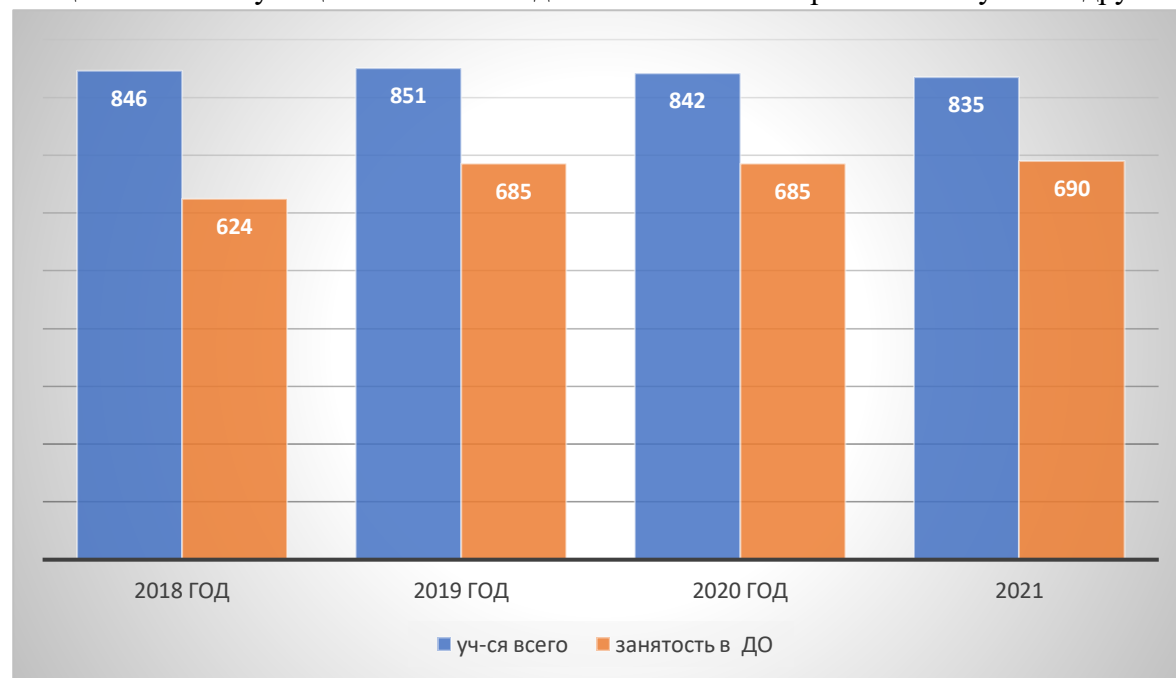
-естественнонаучное

-техническое

Существующие направления делают интересным посещение кружков и секций каждому ребенку.

В кружках и секциях занимается 524 учащихся.

Общая занятость учащихся в системе дополнительного образования с учетом других учреждений:



Учащиеся школы активно участвуют в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах, мероприятиях и акциях. Являются победителями и призерами. Школа стала площадкой по проведению всероссийской акции «Географический диктант», «Этнографический диктант», тест по истории.

IV. Содержание и качество предметной деятельности

Статистика показателей на 2018 – 2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018	2019	2020	2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	943	854	842	835
	- начальная школа	382	340	340	336
	- основная школа	435	415	407	404
	- средняя школа	115	99	95	95

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	3		-
	- начальная школа		-	-	-
	- основная школа	-	3	-	-
3	- средняя школа	-	-	-	-
	Не получили аттестата:	-	3	-	-
	- об основном общем образовании		3		-
4	- о среднем образовании	-	-	-	-
	Окончили школу с аттестатом особого образца:	10	8	4	8
	- в основной школе	7	2	1	4
	- в средней школе	3	6	3	4

Приведённая статистка показывает некоторое снижение численности учащихся, что ведёт к постепенному достижению требуемой наполняемости классов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2020-21 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	84	84	100										
2	83	83	100	58	70	7	8,4	-		-		-	
3	79	79	100	43	54	14	17,7	-		-		-	
4	90	90	100	59	65,6	18	20	-		-		-	
Итого	336	336	100	160	63,5	39	15,5	-		-		-	

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2020-21 учебного года

Классы		Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают				Переведены условно
					Всего		Из них н/а		

	Всего обучающихся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	86	86	100	53	61,6	9	10,5	-		-		-	
6	80	80	100	44	55	12	15	-		-		-	
7	84	84	100	40	47,6	4	4,76	-		-		-	
8	82	82	100	27	32,9	1	1,22	-		-		-	
9	72	72	100	20	27,8	4	5,6	-		-		-	
Итого	404	404	100	184	45,5	30	7,43	-		--		-	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2020-21 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	43	43	100	16	37,2		-	-		-		-	
11	52	52	100	23	44,2	4	7,8	-		-		-	
Итого	835	835	100	383	51	73	9,7	-		-		-	

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году в школе не было. В течение года обучалось 12 детей-инвалидов в 1-11 классах. Два ученика (дети-инвалиды) постоянно занимаются на дому.

В 2021 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 и в 2020 годах.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 0,9 % (в 2020 был 64.43%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 8,2 процента (в 2020 – 23,7%). Всю четвертую четверть в прошлом году ученики занимались дистанционно, родители помогали в освоении нового материала и в выполнении домашних работ. Все самостоятельные и контрольные работы тоже писались в дистанционном формате дома. Анализ результатов обучения за 4-ю четверть в классах

начального общего образования был выше в сравнении с данными этого года и выше среднего показателя успеваемости за три четверти в этих же классах, но при традиционном освоении образовательных программ.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что и в том, и в другом году «успеваемость» была 100%. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процента (в 2020 был 51,5%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 5,67 (в 2020 – 13,1%). Снижение показателей объясняется дистанционным обучением в течении апреля-мая 2020года.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году остались прежними - 100%. А если говорить о «качестве» обучения, то выросло на 3,7 процентов количество отличников (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «5», было 6%), процент учащихся, окончивших на «4 и 5», снизился на 9,2%(в 2020 было 60,2%).

В феврале 2021 все девятиклассники прошли итоговое собеседование по русскому языку, получив допуск к итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация в 2021 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ. Выпускники сдавали два обязательных предмета: математику и русский язык. Оценки, полученные по этим предметам, признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2021 году школой выдержаны.

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме ЕГЭ. Ее результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2021 году школой выдержаны.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего (человек)	Получили 100 баллов (человек)	Получили 90-99 баллов (человек)	Средний балл
Английский язык	8	-	-	71,1
Русский язык	50	1	7	78
Информатика и ИКТ	10	-	2	65,5
Биология	8	-	-	56,3
Обществознание	28	-	1	60,8
Физика	11	-	1	57
Математика (профиль)	33	-	-	59

Химия	4	-	-	57,3
История	16	-	1	59,4
Литература	1	-	-	56
Итого	169	1	12	62,04

В 2021 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с предыдущими годами. Количество учащихся, сдавших экзамены на 90-100 баллов, остаётся примерно на одном уровне, повысился средний тестовый балл (с 58,45 до 62,0464).

V. Востребованность выпускников

Год	Средняя школа			
	Общее количество выпускников	ВУЗ	ССУЗ	Работа
2017	48	41	6	0
	%	85,4	15,6	0
2018	54	42	9	3
	%	77,8	16,7	5,5
2019	52	39	12	1
	%	75	23,1	2,9
2020	45	17	9	4
	%	38	20	8,9
2021	52	39	10	3
	%	75	19,2	5,8

Количество учащихся, продолживших обучение по выбранному профилю в высших учебных заведениях за пределами области, увеличилось по сравнению с предыдущим годом, что говорит о конкурентоспособности выпускников, обеспечиваемой преподаванием предметов на профильном уровне.

Год	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в профессиональную ОО
2020	84	48	36
	%	57,1	42,9

2021	72	40	32
	%	55,6	44,4

Большая часть выпускников основной школы продолжила получение образования в средней школе, в том числе в профильных классах.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования ведётся в соответствии с разработанным в школе Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации. переводе учащихся МБОУ СШ № 8. Разработаны материалы промежуточной аттестации по всем предметам для 1-11 классов. Данные материалы рассмотрены на предметных методических объединениях, утверждены директором школы.

С целью изучения удовлетворённости качеством образования в школе участниками образовательного процесса на сайте школы функционирует рубрика обратной связи, предлагающая возможности разрешения возникающих вопросов, анкетирования.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СШ № 8 работает 50 педагогов, из них 3 внешних совместителя. Из них 5 имеют среднее специальное образование и 4 обучаются в Северном Арктическом университете им. М.В. Ломоносова с целью получения высшего образования. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СШ № 8 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ СШ № 8 обеспечена квалифицированным, профессиональным, педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и информационно-библиотечного фонда

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 41235 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 30111 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	30111
2	Педагогическая	448
3	Художественная	5156
4	Справочная	1038
5	Языковедение, литературоведение	628
6	Естественно-научная	1918

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
7	Техническая	241
8	Общественно-политическая	1695

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в действующий федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 220 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) предоставляются для использования на уроках и во внеклассной деятельности.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

IX. Оценка материально-технической базы

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	108
из них:	
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	98
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (ед.)	2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	28
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
- рабочих мест с ЭВМ (мест)	2
Количество интерактивных досок	16
Количество мультимедийных проекторов	28
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да
тип подключения: тип подключения: оптоволокно, выделенная линия.	Роутер
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	108

Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	108
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Наличие собственного сайта в сети Интернет	Да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники	Телевизор 3 Магнитофон 3 Музыкальный центр 2
Множительная и копировальная техника	МФУ и принтеры 36

В школе 36 учебных кабинетов.

Имеются специализированные учебные кабинеты:

- физики, химии, информатики, технологии, музыки.
- спортивный зал для занятий, общей площадью 275,6 кв. м. с раздевалками для мальчиков и девочек и зал корригирующей гимнастики, в котором проводятся занятия для детей с нарушением осанки.
- оборудованный медицинский пункт, включающий процедурный кабинет и кабинет врача. Медицинское обслуживание организовано по договору с ГБУЗ АО "Архангельская городская поликлиника № 2". Время работы фельдшера с 9-00 до 16-00.
- пищеблок с обеденным залом, общей площадью 322,3, кв. м., рассчитанным на 240 посадочных мест;
- библиотека с читальным залом, рассчитанным на 9 посадочных мест, общей площадью 57,1 кв. м.

Оборудована площадка для занятий спортом, беговая дорожка.

В палисаднике перед школой оборудована зона отдыха.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	832 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	334 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	418 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	456 человека/ 60,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	13баллов, оценка «3»
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	27 баллов, оценка «4»
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф. ур. 59 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 5,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 7,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	814 человек/ 97,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	226 человек/ 27,2 %
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 0,7 %
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/ 0,5%
1.19.3	Международного уровня	10 человек/ 1,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	43 человека/ 5,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	95 человек/ 11,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	832 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	0 человек/ 0 %

	образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека / 88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 82 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 50 %
1.29.1	Высшая	21 человек/ 42 %
1.29.2	Первая	4 человека/ 8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 16 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 30 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 18 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 20 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/ 88 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/ 84 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	832 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв. м – в помещении школы

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.